

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	FLORESMIRA y MERY ALEXANDRA	De los grados 6 <sup>o</sup> , 2, 3 y 4	6 <sup>o</sup>	Marzo - 25 - 2025	1

<p style="text-align: center;"><b>¿QUÉ ES UN REFUERZO?</b></p> <p><i>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES DE AUTOAPRENDIZAJE</b></p> <p><b>1. Entregar el cuaderno con el seguimiento a clase con cada una de las actividades resueltas durante todo el periodo, y orden secuencial. (y las ilustraciones, dibujos, graficas etc.)</b></p> <p><b>2. Examen de periodo, firmado por el acudiente y corregido.</b></p> <p><b>2. Examen de sustentación por competencias del Trabajo durante el periodo.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elaboración de actividades aplicando los conocimientos previos.</i></li> <li>• <i>Desarrollo de taller de auto aprendizaje y retroalimentación de la temática explicada.</i></li> <li>• <i>Consulta extra-clase y socializaciones de la temática consultadas.</i></li> <li>• <i>Elaboración e identificación de las preguntas de consulta.</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>EJES TEMATICOS DEL TERCER PERIODO</b></p> <p><b>PROCESOS FISICOS.</b></p> <p><b><u>ELECTRICIDAD</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La materia y el átomo</li> <li>- Historia de la electricidad</li> <li>- Carga y Fuerza eléctricas</li> <li>- Tipos de electrización: frotamiento, contacto e inducción</li> <li>- Campo eléctrico</li> <li>- Circuitos eléctricos: Potencial eléctrico, Corriente eléctrica, Fuentes de voltaje, Resistencia eléctrica</li> </ul> <p><b><u>ELECTROMAGNETISMO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnetismo</li> <li>- Efectos magnéticos de la corriente</li> <li>- Inducción electromagnética</li> <li>- Aplicaciones y avances tecnológicos: motor eléctrico, generador de corriente eléctrica, transformador, Timbre eléctrico</li> </ul>
---	--



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>1. <i>Uso comprensivo del conocimiento científico.</i></p> <p>2. <i>Explicación de fenómenos.</i></p> <p>3. <i>Indagación.</i></p> <p>4. <i>Formular preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente.</i></p>	<p>Presentar el cuaderno de seguimiento al día con todas las actividades desarrolladas en el período y en orden. Examen de periodo, resuelto en una hoja.</p> <p>Elaboración de Taller de auto aprendizaje, asignado en el plan de mejoramiento del periodo.</p> <p><i>Seguir las instrucciones dadas por el maestro.</i></p>	<p><i>Entregue el cuaderno de seguimiento completo Y Todos los procesos desarrollados en clase, donde estén los trabajos, exámenes firmados y corregidos por el acudiente.</i></p> <p><i>Presentación de los numerales resueltos. Con buen gusto estético y terminados.</i></p>	<p>1. <i>Entrega de manera oportuna, puntual y presencial.</i></p> <p>2. <i>Responsabilidad en la entrega de los talleres asignados</i></p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.